



Città di Varedo

"UN TUFFO NEL PASSATO"

"CENTRI RICREATIVI ESTIVI" 2019

**Primarie e Secondarie di Primo Grado
c/o SCUOLA PRIMARIA "KENNEDY" VAREDO**

La Cooperativa Sociale Duepunti capo opera dal 1988 nel campo dei Servizi sociali ed educativi, collaborando con diversi Enti Locali e puntando ad offrire Servizi professionali ed altamente qualitativi. In particolare, l'équipe progettuale del Settore Animazione Pedagogica della Cooperativa vanta più di 25 anni di esperienza diretta nella gestione di Centri Ricreativi Diurni Estivi. Gli obiettivi educativi e l'impostazione che proponiamo all'Amministrazione Comunale di Varedo per la gestione dei Centri Ricreativi Diurni Estivi concordano con le indicazioni del Piano Socio Assistenziale della Regione Lombardia. Nell'area dei minori il piano individua nei Centri Ricreativi Diurni Estivi un servizio di tipo preventivo finalizzato all'attuazione di una "concreta politica di prevenzione e socializzazione, in modo integrato con i servizi del tempo libero, dando continuità all'azione educativa della scuola". La filosofia di fondo della nostra progettualità, infatti mira, non solo a superare la concezione del Centro come "posteggio", ma ha la finalità di sviluppare nei bambini e nei genitori una concezione del Centro Estivo come una importante possibilità di crescita attraverso la condivisione di esperienze significative. Sicuramente i Centri rispondono alle legittime esigenze di quelle famiglie che per motivi di lavoro sono costrette a restare fuori casa per buona parte della giornata durante il periodo delle vacanze scolastiche, ma rappresentano un'occasione per tutti i genitori di offrire ai propri figli un'esperienza che la struttura scolastica non sempre permette, attraverso un'organizzazione più aperta e meno vincolata alle esigenze didattiche. Crediamo quindi che la frequenza dei Centri, pur se di breve durata, può rappresentare un momento significativo nella crescita e nella formazione dei bambini/ragazzi, sia per l'intensità e la molteplicità delle esperienze, con attività d'animazione, ludiche, sportive ed espressive, che per la complessità delle relazioni sociali che s'intessono tra i pari e con gli educatori.

Nel corso degli anni abbiamo finalizzato il nostro operato alla definizione di un modello di gestione che garantisca il successo dei Centri nei termini della validità pedagogica delle attività, dello star bene di tutti i partecipanti, della sicurezza dei bambini, della efficienza del servizio. Il modello, supportato da i diversi temi conduttori, è articolato su diverse fasi, che pur essendo realizzabili separatamente in modo efficace, permette di ipotizzare un percorso di crescita per i bambini/ragazzi nell'arco di diversi anni, considerando in particolare che:

- la possibilità di gestire i CRE per più anni, reca in sé una valenza estremamente positiva, in quanto permette, in chiave ludico pedagogica, uno sviluppo più armonico e mirato del tema trattato.*
- le mille attività che come sempre si possono compiere al CRE, diventano tanto più significative ed apprezzate quanto più il tema conduttore piace e coinvolge bambini e ragazzi.*

Potremo così accompagnarli in una serie d'attività, esperienze e vissuti, che, pur essendo fruibili anche da bambini/ragazzi che frequentano il Centro per un solo anno, sviluppano la massima potenzialità per quei bambini/ragazzi che per necessità o scelta delle loro famiglie si trovano a frequentarli per diversi anni consecutivi.

Proporre un modello non significa però applicarlo in modo rigido, bensì impostare un programma di attività che, a partire da un progetto specifico, si adatti al territorio nel

quale il servizio si svolgerà. Si vogliono così considerare sia le caratteristiche culturali, storiche ed ambientali del Comune ove si opera, sia le disponibilità strutturali, così da coordinare ed integrare le risorse presenti nella programmazione delle attività proposte ai bambini/ragazzi, puntando ad una loro valorizzazione e scoperta.

Lo scorso anno, con "L'OFFICINA CREATIVA" bambini e ragazzi hanno avuto modo di divertirsi facendo un viaggio alla scoperta dell'"infinito mondo della creatività". È stato un percorso caratterizzato dalla proposta di attività di vario tipo, da quelle di manipolazione e costruzione a quelle motorie, da quelle ludico ricreative a quelle espressive che sono diventate stimolo per i ragazzi per l'allestimento della festa finale. Il tema conduttore che abbiamo scelto per questo CRE sarà "UN TUFFO NEL PASSATO", dove bambini e ragazzi saranno catapultati alla scoperta, tra gioco e divertimento, di alcuni periodi storici che hanno caratterizzato la vita dell'uomo. Abbiamo volutamente scelto di "fotografare" alcuni periodi storici che, per il fascino e la suggestione che esercitano sui ragazzi, meglio permettono lo sviluppo di attività che, oltre che interessanti, possano risultare divertenti e fantasiose. Abbiamo diversificato la scelta del tema abbinandola alle diverse età evolutive di bambini e ragazzi dei CRE: per i più piccoli, **primo ciclo elementari**, l'incontro con **L'UOMO PRIMITIVO** diventa, un'occasione per scoprire le sue peripezie per vivere e sopravvivere in un ambiente preistorico ma anche assai divertente. I più grandicelli, **secondo ciclo scuola secondaria di I°** avranno invece modo di tuffarsi nei luoghi e nei miti **DELL'ANTICA GRECIA**, per scoprire, sempre divertendosi, le peculiarità più interessanti di quel tempo. Come sempre tutto attraverso il gioco e l'avventura.

Ricordiamo che il progetto educativo vero e proprio è costellato dalle considerazioni, riflessioni e attività correlate alla programmazione educativa e che i temi conduttori rappresentano in fondo lo stimolo per attuarle in modo giocoso e affascinante. Il progetto, nei suoi contenuti ludici e pedagogici, sarà chiaramente adattato alle proposte ed alle esigenze che bambini, ragazzi ed educatori esprimeranno nel corso dell'esperienza, in modo da favorire negli stessi quelle caratteristiche di estemporaneità e creatività che dovrebbero regolare la vita giocosa dei Centri. Il CRE si concluderà con la realizzazione di una festa, dove bambini e ragazzi avranno modo di esporre l'esperienza vissuta al CRE, mostrando al pubblico il percorso effettuato.

Tema conduttore CRE Primarie e Secondarie

Alla luce delle considerazioni sopra effettuate ed in relazione allo sviluppo complessivo del progetto per i CRE 2019 ecco il tema conduttore e le attività principali che saranno correlate al tema.

CRE 2019	“UN TUFFO NEL PASSATO”	
<p><i>Le attività dei CRE saranno caratterizzate dal tema della scoperta, tra gioco e divertimento, di alcuni periodi storici che hanno caratterizzato la vita dell'uomo. Abbiamo volutamente scelto di “fotografare” alcuni periodi storici che, per il fascino e la suggestione che esercitano sui ragazzi, meglio permettono lo sviluppo di attività che, oltre che interessanti, possano risultare divertenti e fantasiose. Abbiamo diversificato la scelta del tema abbinandola alle diverse età evolutive di bambini e ragazzi del CRE. Per i più piccoli, primo ciclo elementari, l'incontro con l'uomo primitivo diventa, un'occasione per scoprire le sue peripezie per vivere e sopravvivere in un ambiente preistorico ma anche assai divertente. I più grandicelli, secondo ciclo e medie, avranno invece modo di tuffarsi nei luoghi e nei miti dell'antica Grecia, per scoprire, sempre divertendosi, le peculiarità più interessanti di quel tempo. Come sempre tutto attraverso il gioco e l'avventura!</i></p>		
<p>“PRIMITIVO SARAI TU!” <i>Avventure e scoperte di un povero “cavernicolo” dell'età della pietra</i></p>		
ATTIVITÀ CORRELATE		METODOLOGIA
<p style="text-align: center;">CRE PRIMO CICLO ELEMENTARE</p> 	Paleogiochi: giochi di “sopravvivenza”, di scoperta ambientale, di movimento legati al tema.	Giochi di animazione
	Come gira la ruota: tecniche di costruzione di utensili con materiale naturale. Gare e tornei sportivi a tema.	Lab. manipolazione Attività Motoria
	Graffiti e Tam Tam: attività pittoriche e costruzione di “primitivi” strumenti musicali	Laboratorio Musicale
	Caverne, Capanne e Palafitte: realizzazioni di “grandi costruzioni” per riprodurre le “ingegnose” abitazioni inventate dall'uomo per “sopravvivere”.	Laboratorio Grandi Costruzioni
	Dammi la clava Wilma: drammatizzazione della vita dell'uomo primitivo	Drammatizzazione
<p>“TORNA A CASA ULISSE” <i>L'odissea: dal racconto di Omero alla scoperta di vita e misteri dell'antica Grecia</i></p>		
ATTIVITÀ CORRELATE		METODOLOGIA
<p style="text-align: center;">CRE SECONDO CICLO ELEMENTARE SECONDARIA I°</p> 	Benvenuti ad Olympia: realizzazione di un'olimpiade. Giochi sportivi a squadre.	Laboratorio Motorio Attività sportive
	Il Canto delle Sirene: attività di canto e musica.	Laboratorio Musicale
	Agorà: la piazza delle idee: realizzazione della piazza del CRE dove ci si scambiano idee e giochi.	Animazione e socializzazione
	L'Odissea: dal racconto di Omero alla drammatizzazione di una storia affascinante e misteriosa.	Drammatizzazione Giochi di animazione
	<p>FESTA SPETTACOLO FINALE Alla fine dei Centri bambini e ragazzi organizzeranno e realizzeranno una “festa spettacolo”. Sarà l'occasione per esternare le scoperte effettuate e le attività realizzate durante i CRE.</p>	

Giornata tipo CRE Primarie e Secondarie

È in questa dimensione che si inserisce la struttura della “giornata tipo” che è stata sperimentata con successo in oltre venticinque anni di attività e che sarà articolata in relazione con le problematiche relative a programmazione e gestione organizzativa dei centri.

<i>Orario</i>	<i>MATTINA</i>		
<i>07:30</i> <i>08:30</i>	<i>PRE CENTRO - ACCOGLIENZA</i>		Attività “tranquille” e di breve durata:
	<ul style="list-style-type: none"> ● accoglienza nuovi iscritti ● comunicazioni ai e dai genitori ● raccolta e verifica di moduli e autorizzazioni 		<ul style="list-style-type: none"> ● giochi da tavolo e mini tornei ● brevi letture ● origami e disegno
	<i>RITROVO GRANDE GRUPPO</i>		
<i>08:30</i> <i>09:30</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● rilevazione presenze giornaliera ● comunicazioni ai e dei ragazzi ● comunicazioni sulle attività previste 		<ul style="list-style-type: none"> ● organizzazione gruppi/squadre ● allestimento spazi e preparazione materiali
	<i>ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI</i>		
	<i>ATTIVITÀ MOTORIE</i>	<i>LABORATORI</i>	<i>ALTERNATIVE</i>
<i>09:30</i> <i>12:00</i>	sperimentazione delle tecniche sportive <i>Come gira la Ruota</i> <i>Benvenuti a Olympia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Caverne, Capanne e Palafitte</i> Proposte attività del laboratorio di manipolazione e costruzione <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Il Canto delle Sirene</i> Lab Musica 	<i>USCITE SUL TERRITORIO</i> Prediletta la mattina perché più fresca.
<i>12:00</i> <i>12:30</i>	<i>FASE PRE-PRANZO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● riordino degli spazi utilizzati ● riordino del materiale 	<ul style="list-style-type: none"> ● igiene personale ● preparazione al pranzo
<i>12:30</i> <i>13:30</i>	<i>PRANZO.</i> Verificate le capacità di autogestione dei bambini, gli educatori li supportano per migliorarla, favoriscono le interazioni in questo importante momento di socializzazione e promuovono il mantenimento di comportamenti adeguati a tavola.		
	<i>POMERIGGIO</i>		
<i>13:30</i> <i>14:30</i>	<i>GIOCHI “TRANQUILLI” - RELAX</i> Vengono proposte attività "rilassanti": <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Agorà: la piazza delle idee</i> ● <i>“l'angolo della lettura”</i> libri e fumetti 		<i>SPAZIO COMPITI</i> Per chi ne fa richiesta, con l'affiancamento dell'educatore <i>“Laboratorio compiti”</i> <ul style="list-style-type: none"> ● svolgimento dei compiti delle vacanze ● avvio di piccole ricerche tematiche
	<i>ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI</i>		
	<i>ATTIVITÀ LUDICO/MOTORIA</i>	<i>LABORATORI</i>	<i>ALTERNATIVA</i>
<i>14:30</i> <i>16:00</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>PALEOGIOCHI</i> ● <i>GIOCHI IN GIARDINO</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dammi la Clava Wilma</i> Laboratori sul tema conduttore e per la preparazione della festa/spettacolo finale <ul style="list-style-type: none"> ● <i>L'Odisea</i> 	<i>GIOCHI d'ACQUA</i> Vengono organizzati giochi d'acqua.
<i>16:00</i> <i>16:30</i>	<i>MERENDA</i>		
<i>16:30</i> <i>18:30</i>	<i>POST CENTRO – USCITA</i> Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. Durante il momento dell'uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.		

Settimana tipo CRE Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

In considerazione delle attività proposte nel progetto pedagogico del Centro si può prospettare un'organizzazione giornaliera e settimanale così sinteticamente riassunta:

		ORGANIZZAZIONE TIPO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI				
Giornata	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	
7:30 – 8:30 PRE CENTRO	Attività "tranquille, piccoli giochi, canto, lettura, accoglienza nuovi iscritti. Comunicazioni con i genitori, verifica delle autorizzazioni.					
Mattina	BUON INIZIO!!! Comunicazioni sull'organizzazione settimanale delle attività Giochi di conoscenza e socializzazione 	BENVENUTI A OLYMPIA Tornei e attività sportive organizzate in palestra, all'aperto o c/o strutture sportive del territorio. Giochi di squadra, calcetto, volley, pallacanestro, staffette, gimkane, nuovi sport. COME GIRA LA RUOTA 	GITE (quando previste) Escursione di una giornata intera alla scoperta di luoghi di particolare interesse ambientale e/o naturalistico (parchi naturali, agriturismo, ecc.) strutture sportive, parchi acquatici e parchi divertimento	"VAREDO BEACH"  Attività di piscina Attività di acquaticità e piccoli giochi acquatici.	MILLE SPORT Tornei e attività sportive organizzate in palestra, all'aperto o c/o strutture sportive del territorio. Giochi di squadra, calcetto, volley, pallacanestro, staffette, gimkane, nuovi sport.	
	12:30 – 13:30	Pranzo e igiene personale		Pranzo e igiene personale	PICNIC	Pranzo e igiene personale
13:30 – 14:30 RELAX	LUDOTECA GRUPPO COMPITI 	LUDOTECA GRUPPO COMPITI 	 Pranzo al sacco	GIOCHI IN ACQUA Giochi di movimento, gare, staffette, ecc...	IL CANTO DELLE SIRENE GRUPPO COMPITI	
Pomeriggio	 GRAFFITI E TAM TAM Laboratori artistici Pittura, lavorazione materiali, cartonggio, ecc.	GIOCHI CON L'ACQUA Giochi di in giardino, ecc...		GIOCO LIBERO IN GIARDINO 	DAMMI LA CLAVA WILMA Canto, musica, danza, costumi e scenografie per lo spettacolo "L'ODISSEA" 	
	16:30 – 18:30 POST CENTRO	Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai ragazzi. In caso di maltempo verranno proposte attività strutturate all'interno: videoteca, ludoteca, disegno, letture guidate, ecc. Durante il momento dell'uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare e registrare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.				

Si prevede che alcune delle attività strutturate saranno sempre presenti nell'ambito della programmazione settimanale (gita, grande gioco, attività sportive tornei di ogni tipo, laboratori, canto o danza). A queste se ne aggiungeranno altre in relazione alle proposte programmatiche dell'équipe.

PROMEMORIA PER I GENITORI

Le gite rappresentano per noi un elemento importante nella vita del CRE e saranno organizzate in località di particolare interesse ambientale, ludico, culturale o sportivo. Nella scelta dei luoghi di destinazione deve essere prestata particolare attenzione sia alle necessarie **garanzie di sicurezza**, che alla loro **compatibilità con le tutte le caratteristiche dei minori** presenti ai centri. La tipologia e le località di destinazione delle gite che saranno proposte per i CRE 2019 di Varedo si riferisce a gite **già sperimentate più volte** durante le attività di centri gestiti dalla Cooperativa.

Le modalità di pagamento saranno concordate con i partecipanti una volta stabilite le destinazioni.

QUANDO SI VA IN GITA:



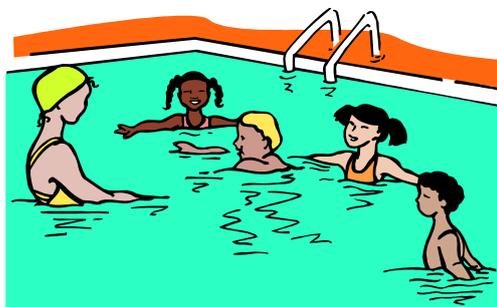
- ✓ Zainetto
- ✓ K. Way
- ✓ Felpa leggera
- ✓ Cappello
- ✓ Scarpe comode per il cammino, possibilmente non sandali

Inoltre se si va in luoghi in cui possono esserci zanzare si raccomanda di spalmare preventivamente i bambini con repellente idoneo.

PER LE ATTIVITÀ ACQUATICHE OCCORRONO:

- ✓ Asciugamano o accappatoio
- ✓ Ciabatte di gomma
- ✓ Costume
- ✓ Sacchetto di plastica per riporre gli indumenti bagnati
- ✓ Biancheria intima di ricambio
- ✓ Cuffia (l'uso è obbligatorio)
- ✓ Crema solare

se possibile far indossare il costume prima di arrivare al Centro



DA PORTARE AL CENTRO QUANDO NECESSITA

Un paio di scarpe da ginnastica per poter accedere alla palestra ed una maglietta di ricambio.

N.B. Tutto il materiale occorrente per le attività viene fornito dalla Cooperativa pertanto s'invitano i genitori a non mandare i propri figli al centro con oggetti di valore o giochi personali, per lo smarrimento dei quali la Cooperativa non si assume alcuna responsabilità.

Per informazioni:

Cooperativa Sociale
DUEPUNTIACAPO
ONLUS

*Organizzazione non Lucrativa
di Utilità Sociale*

Via Ugo La Malfa 5/b
20037 Paderno Dugnano (Mi)

P. IVA 00945980969
C.F. 09179070157

Tel.: 0299045242

Fax: 0299048880

www.duepuntiacapo.it

E-mail: info@duepuntiacapo.it

E-mail dedicata: crevaredo@duepuntiacapo.com



CERTIFICAZIONE ISO 9001:2008

“PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, SOCIO ASSISTENZIALI E SOCIO SANITARI RIVOLTI AD ADULTI, MINORI E PERSONE CON DISABILITA' FISICA E/O PSICHICA”